

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Основы палеонтологии и общая стратиграфия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02 специализация N 3 "Геология нефти и газа"

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преподаватель, Якунина О.Ф.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Основы палеонтологии и общая стратиграфия» формирует у будущих специалистов, на основе систематизированных коллекций окаменелостей (фоссилий), всестороннее представление о формах органической жизни древних эпох, условиях и среде их обитания, о палеоэкологической обстановке, эволюционном развитии в целом. Опираясь на научный принцип актуализма, дает знания о морфологическом строении древних форм жизни, их соподчиненности, масштабах распространения, геологической истории конкретного вида, рода, отряда и т.д.;

Дисциплина закладывает понятийную базу основ и принципов стратиграфии. Главная цель её преподавания - научить будущих специалистов практическому применению приобретенных знаний.

Цель изучения дисциплины:

Освоение предметности дисциплины и её составляющих модулей. Предметом её изучения являются фоссилии (с лат. - окаменелости). Стратиграфия (с лат. *stratum* – слой и греч. *grapho* - пишу) - наука о слоях земных. Научное направление, изучающее осадочные слои, содержащие захороненные остатки жизни – биостратиграфия. Такой всеобъемлющий подход даст возможность изучить организм во времени и пространстве, найти его место в геологическом прошлом Земли, установив его образ жизни, условия и среду обитания.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Модуль «Основы палеонтологии»:

1. Дать общую характеристику древней жизни в свете эволюционного учения и филогенеза.
2. Дать представления о биономической зональности среды обитания древних организмов.
3. Дать подробную характеристику таксономическим единицам (рангам) палеонтологической классификации (морфология, образ и условия жизни древних организмов, их геологическое значение).
4. Дать понятия об общепринятой в палеонтологии систематике, классификации и номенклатуре древних организмов.
5. Научить определять по окаменелостям изучаемые группы ископаемых организмов.
6. Дать понятия о руководящих формах организмов и определении их возраста.

Модуль «Общая стратиграфия»:

1. Ознакомить со стратиграфическим и биостратиграфическим учениями.
2. Ознакомить с принципами стратиграфии – биостратиграфии.
3. Обучить методам расчленения и корреляции разрезов, определения возраста отложений;
4. Ознакомить с геохронологической и стратиграфической шкалами.

5. Ознакомить со стратиграфическим кодексом.

7. Дать представление об организации стратиграфических (-биостратиграфических) методах в полевых и камеральных условиях. Научить послойному биостратиграфическому построению.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований</b>	
<b>ПК-12: способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению</b>	
<b>ПСК-3.2: способностью обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы</b>	

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
лабораторные работы	0,94 (34)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Модуль 1 Основы палеонтологии</b>									
<b>2. 1. Палеонтология и её задачи.</b>									
1.		6							
2.						4			
3.								8	
<b>3. 2. Палеозоология беспозвоночных. Палеозоология позвоночных.</b>									
1.		6							
2.						6			
3.								10	
<b>4. 3. Палеоботаника.</b>									
1.		6							
2.						6			
3.								10	
<b>5. 4. Цианобионты</b>									
1.		6							

2.					6			
3.							10	
<b>6. Модуль 2 Общая стратиграфия</b>								
<b>7. 5. Стратиграфия, её цели, задачи. История учения.</b>								
1.	2							
2.					2			
3.							10	
<b>8. 6. Принципы и методы стратиграфии.</b>								
1.	3							
2.					4			
3.							10	
<b>9. 7. Стратиграфический кодекс России.</b>								
1.	2							
2.					2			
3.							10	
<b>10. 8. Последовательность стратиграфических исследований</b>								
1.	3							
2.					4			
3.							8	
Всего	34				34		76	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сосновская О. В., Перфилова О. Ю. Основы палеонтологии, общая стратиграфия. Окаменелости в шлифах: учеб.-метод. пособие [к лаб. занятиям](Красноярск: СФУ).
2. Сосновская О. В. Основы палеонтологии, общая стратиграфия. Позвоночные: учеб.-метод. пособие [для студентов по спец. 130101.65 "Прикладная геология"] (Красноярск: СФУ).
3. Прозоровский В. А. Общая стратиграфия: учебник для студентов вузов (Москва: Академия).
4. Казаков А. М., Константинов А. Г., Курушин Н. И., Могучева Н. К., Соболев Е. С., Фрадкина А. Ф., Ядренкин А. В., Девятов В. П., Смирнов Л. В., Казаков А. М. Стратиграфия нефтегазоносных бассейнов Сибири. Триасовая система: [монография](Новосибирск: Издательство СО РАН, филиал "Гео").
5. Глухова Л. В. Общая стратиграфия: учебное пособие(Красноярск: ГУЦМиЗ).
6. Сосновская О. В., Перфилова О. Ю. Основы палеонтологии, общая стратиграфия. Окаменелости в шлифах: учеб.-метод. пособие [к лаборат. занятиям студентов спец. 130101.65](Красноярск: СФУ).
7. Соколов Б. С., Тесаков Ю. И. Стратиграфия ордовика Сибирской платформы: [сборник](Новосибирск: Наука).
8. Дубатолов В. Н., Юферев О. В. Палеонтология, стратиграфия и палеобиогеография девона и карбона Сибири: сборник научных трудов (Новосибирск: Наука).
9. Миссаржевский В. В., Раабен М. Е. Древнейшие скелетные окаменелости и стратиграфия пограничных толщ докембрия и кембрия: труды(Москва: Наука).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В рамках прохождения теоретического курса и подготовки лабораторных работ, возможно применение следующих информационных технологий и программного обеспечения:
2. - операционная система Windows 7 Professional;
3. - многофункциональный графический редактор Corel Draw Graphics;
4. - офисные пакеты компании Microsoft.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронный ресурс РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина - базового ВУЗа нефтегазового комплекса России – Электронная нефтегазовая библиотека (<http://elib.gubkin.ru/>).
2. Электронный каталог и полно текстовая база данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>), открытый доступ.
3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) СФУ;
4. Электронная информационно-образовательная среда СФУ;
- 5.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерное обеспечение для презентаций;

Мультимедийный проектор для показа слайдов;

Видеофильмы по древним формам органической жизни;

Записи видеопрезентаций на электронных носителях;

Кабинеты-хранилища, оборудованные стеллажами для учебных коллекций по литологии и палеонтологии;

Учебная коллекция палеонтологических ископаемых;

Учебная коллекция горных пород по литологии;

Химические реактивы (5-% соляная кислота);Комплект стратиграфических и геохронологических шкал;